

亀川中だより No.5

海南市立亀川中学校

海南市且来 990

TEL 073-482-3529

発行 令和8年8月21日

<http://www.kame-chu.kainan.ed.jp/>



画像

美術部 夏の校外学習

【教育目標】

「生きる力を育み、主体的に行動し、
未来を拓く生徒の育成」

【めざす生徒像】

- 人として本当に大切なことを忘れない生徒
- 他者から信用される生徒
- 気づき、考え、行動できる生徒
- 何事にも挑戦できる生徒
- ふるさとを大切にできる生徒

音楽部 訪問演奏

画像

実り多き2学期に

今日から2学期が始まります。

1学期の終業式で私は、「一人一人が自分だけの成長を積み重ね、ひと回りもふた回りも大きくなった姿で2学期を迎えましょう。」と話しました。今日、皆さんの表情を見ると、それぞれが充実した夏休みを過ごし、一回り成長したように感じます。先生方も皆さんに会えることを楽しみにしていました。

さて、2学期は一年で最も長く、体育祭や合唱コンクールなど、多くの学校行事があります。一つ一つに本気で取り組むことで、自分自身も仲間も大きく成長できます。

3年生は、学校のリーダーとして体育祭や合唱コンクールなどで力を発揮してください。また、進路を決める大切な時期でもあります。一日一日を大切に過ごしましょう

2年生は、中学校生活の折り返しです。3年生から学校の伝統を引き継ぎ、来年度の亀川中学校を支える存在として、自覚をもって行動してください。

1年生は、初めて経験する学校行事がたくさんあります。上級生の姿から多くのことを学び、積極的に挑戦し、自分自身を成長させてください。

長い2学期には、大きく成長できるチャンスがたくさんあります。一日一日を大切に、仲間と励まし合いながら、充実した2学期にしていきたいと思います。

このたび熊本県で発生した地震、ならびに千葉県で発生した豪雨や水害により被災された皆様、そして今なお不安な日々を過ごされている皆様に、心よりお見舞い申し上げます。一日も早い復旧・復興と、皆様の安全・安心な生活が戻りますことを心よりお祈り申し上げます。

令和8年度海南市学力調査(4月) 結果概況

海南市内の中学校において、4月23日(木)に1・2年生(国語・数学・英語)、24日(金)に3年生(社会・理科)を対象とした学力調査が実施されました。今回の調査は4月実施のため、1年生は小学校までの学習内容、2・3年生は前学年までの学習内容の定着度を把握することを目的としています。下掲の「表1 教科全体の平均正答率」の通り、本校では1年生(国語・数学・英語)、2年生(英語)、3年生(社会・理科)の各教科に課題が見られました。

表1 教科全体の平均正答率 ※亀川中学校の平均正答率-海南市の平均正答率

	平均正答率(%)								△	市平均正答率より	+ 5 %以上
	1 年			2 年			3 年				
	国語	数学	英語	国語	数学	英語	社会	理科			
亀川中学校	65.6	66.1	79.6	67.1	63.8	59.1	46.8	38.5	≡△	市平均正答率より	+ 5 %まで
									=	市平均正答率と	± 0 %
海南市との差	≡▼	≡▼	≡▼	≡△	≡△	≡▼	▼	▼	≡▼	市平均正答率より	－ 5 %まで
									▼	市平均正答率より	－ 5 %以下

一方で、下の「表2 平均正答率の変化」をご覧くださいと、2年生は1年前の調査と比較して、市平均正答率との差が縮小(改善)している教科が増加しています。日々の学習の積み重ねにより、学力が着実に伸びていることが伺えます。特に、数学と英語で明確な改善が見られました。学力は一朝一夕で身に付くものではありません。授業で学んだ内容を家庭学習で繰り返し復習するなど、日頃からの継続的な取り組みが何より大切です。

表2 平均正答率の変化 ※今回(亀川中と市の差)-前回(亀川中と市の差)

※1年生は中学校の結果が、3年生は前年度の社会・理科の結果がないため除く。

		前年度からの変化			↗	市平均正答率との差	0 %～+ 5 %良好化			
		2年						-	市平均正答率との差	± 0 %
		国語	数学	英語						
海南市との差の変化	R.7 4月ーR.8 4月	↘	↗	↗	↘	市平均正答率との差	0 %～ー 5 %課題化			
								↘↘	市平均正答率との差	ー 5 %以下課題化

本校では夏季休業期間中、全教職員で今回の結果を詳しく分析・共有し、2学期以降の授業改善や一人ひとりに応じた学習指導の充実に努めてまいります。なお、1・2年生を対象とした「和歌山県学習到達度調査」が12月に予定されています。単に今回の結果のみにとらわれることなく、生徒一人ひとりの学びの変容や成長に寄り添いながら、教育活動の充実に励んでまいります。

令和8年度全国学力・学習状況調査 結果概況

4月23日(木)に全国の中学3年生対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が8月上旬に報道へ発表されました。ニュースや新聞等で報道されていたので、耳にした目にした生徒や保護者の方も多くいると思います。今年度の調査では、国語・数学・英語の3教科と質問紙が実施され、英語は紙面での解答ではなく就職活動等でも実施されているCBTのため、IRTスコア（児童生徒の正答・誤答が問題の特性（難易度、測定精度）によるのか、児童生徒の学力によるのかを区別して分析し、児童生徒の学カスコアを推定する統計理論。この理論に基づいて、各設問の正誤パターンの状況から学力を推定し、500を基準に算出されたものがIRTスコアである。）で示されています。

調査は4～5月にあり、教科は小学生が国語と算数、中学生が国語と数学、英語だった。7月に各教科の正答率やスコアを公表しており、今回は児童生徒や学校へのアンケート結果との関連を分析し、発表した。

平日にスマートフォンなどでSNSや動画を見る時間を尋ねたところ、1日あたり4時間以上と答えたのは小学生で21・7％、中学生で28・5％だった。

算数・数学の結果と照らし合わせると、4時間以上と答えた小学生の正答率は47・7％、中学生は48・7％だったのに対し、30分より少ないと答えた小学生は68・6％、中学生は69・6％だった。その他の教科でも、視聴時間が長いほど、正答率やスコアが低い傾向があった。一方、タブレット端末での文章作成や、図・表を使った情報の整理ができるか、インターネットでの情報収集ができるかも尋ねた。こうしたことができると回答した児童生徒は、各教科の正答率やスコアは高い傾向にあった。

令和8年8月4日（火）朝日新聞 朝刊

SNS・動画「見る」ほど学力低く

文部科学省は3日、小学6年生と中学3年生が受けた2026年度の全国学力調査の結果を公表した。同時実施した学習や生活状況のアンケート結果と照らし合わせると、SNSや動画の視聴時間が長い児童生徒ほど、各教科の正答率が低い傾向があった。一方、タブレット端末などを学習で活用する自信がある児童生徒ほど、正答率が高い傾向も見られた。

国語・数学の本校3年生と海南省・和歌山県・全国の平均正答率の差は右の表のようになっており、本校3年生の状況は、「国語」は海南省と全国の平均正答率とは大きく差がありませんが和歌山県の平均正答率より良好、「数学」は海南省の平均正答率とは大きく差がありませんが和歌山県や全国の平均正答率より良好な結果となっています。「英語」は海南省をはじめ、和歌山県や全国よりIRTスコアがかなり低くなっており大きな課題状況と考えられます。また、3教科ともに、学力の2極化の傾向が見られます。

	平均正答率(%)		
	国語	数学	英語
亀川中学校	65	62	469
海南省との差	-1.5	+1.2	-47
和歌山県との差	+5.0	+8.0	-18
全国との差	+1.0	+5.0	-30

内容の面で全国の結果と比較すると、国語では「言葉の特徴や使い方に関する事項」・「情報に扱い方に関する事項」に、数学では「データの活用」に課題があることがわかりました。また、数学では記述式の問題での無回答率の高さが気になります。課題を少しでも良好傾向にするために、2学期以降の授業に取組・活動を取り入れていきます。

- 【生徒質問紙等の結果より】 全国基準と比較すると、
- 【良好な領域】

 - ・ 数学の学力
 - ・ ICTを活用した学習状況
 - ・ 数学に関する意識
 - ・ 国語の学力
- 【課題となる領域】

 - ・ 国語に関する意識 ※要課題
 - ・ 総合・学級活動・道徳 ※要課題
 - ・ 英語の学習活動
 - ・ 主体的・対話的で深い学び
 - ・ 学びの自己調整
 - ・ 向社会性

◎「当てはまる」と「どちらかといえば、当てはまる」といった肯定的な選択肢の割合の合計（62質問 ※ランダム方式で実施した質問は集計より除外されています。）

【全国より大幅に％が高い・良好(差が大きかった)の質問】

- 数学の授業の内容はよく分かりますか。 [+15.4%]
- 数学の勉強は得意ですか。 [+15.3%]
- 1・2年生のときに受けた授業では、キーボード（画面上に表示されるキーボードやフリック入力も含む）を使って英語を書く活動をどれくらい行いましたか。 [+13.0%]
- 1・2年生のときに受けた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれましたか。 [+10.9%]
- あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図・表・グラフ・思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか。 [+11.6%]

全国平均との差	質問数
+10% 以上	5
+5% ～ +10%	2
-5% ～ +5%	26
-5% ～ -10%	13
-10% 以下	16

【全国より大幅に％が低い・課題(差が大きかった)の質問】

- 国語の勉強は好きですか。 [-24.5%]
- 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。 [-20.9%]
- 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。 [-20.0%]
- 1・2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていましたか。 [-20.0%]
- これまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会がありましたか。（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビや動画・ホームページを見る、オンラインで他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど） [-19.4%]
- 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか [-18.3%]
- 1・2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。 [-16.9%]
- 英語の勉強は好きですか。 [-15.0%]

- 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。〔-14.4%〕
- 1・2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていましたか。〔-14.4%〕
- 1・2年生のときに受けた授業では、国語の授業で、文章を書いた後に、表現の工夫とその効果などについて、読み手からの助言などを踏まえ、自分の文章のよい点や改善点を見いだしていましたか。〔-12.3%〕
- 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。〔-11.9%〕
- 総合的な学習の時間では、PC・タブレットなどのICT機器を使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりできていますか。〔-11.0%〕
- 1・2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。〔-10.3%〕
- 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。〔-10.2%〕
- 将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいですか。〔-10.0%〕

- ◎時間や日数などの平均（13質問 ※ランダム方式で実施した質問は集計より除外されています。）
- 【全国より大幅に％が+に大きい・良好(差が大きかった)結果となった質問】
- 1・2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。（本校平均 約7.4日（1日に複数の授業で活用すれば2日でカウント））〔+2.35日〕
- 【全国より大幅に％が-に大きい・課題(差が大きかった)結果となった質問】
- 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等でSNSや動画視聴などをしますか。（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間を除く）（本校平均 約3時間39分44秒）〔1日当たり約34分4秒長い〕
 - 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）（本校平均 約1時間4分26秒）〔1日当たり約17分55秒短い〕

亀中生の活躍（地方・県総合体育大会の結果 7/14以降）

日付	部	大会・内容等	部・部門	賞	学年	氏名
7月19日	陸上競技部	令和8年度海草地方中学校総合体育大会	低学年女子4×100mリレー	第1位	2年	個人名
					1年	
					1年	
					2年	
			共通女子4×100mリレー	第2位	1年	
					2年	
					2年	
					3年	
			1年女子100m	第1位	1年	
				第2位	1年	
				第3位	1年	
			1年女子800m	第1位	1年	
				第3位	1年	
			2年女子100m	第1位	2年	
			共通女子200m	第1位	2年	
			共通女子800m	第1位	3年	
			共通女子1500m	第1位	3年	
			共通女子走高跳	第1位	2年	
					2年	
			共通女子砲丸投	第1位	1年	
				第3位	2年	
			共通女子円盤投	第2位	2年	
			共通女子走幅跳	第1位	2年	
				第3位	1年	
7月25日 26日	陸上競技部	第78回県中学校総合体育大会	3年男子100m	第3位	3年	
			共通男子110mハードル	第1位	2年	
			共通男子400m	第2位	2年	
			共通男子800m	第3位	2年	
			共通男子4×100mリレー	第3位	2年	
					2年	
					3年	
					3年	
			女子総合	第1位		
			低学年女子4×100mリレー （近畿大会出場）	第3位	2年	
					1年	
					1年	
					2年	
			1年女子800m（近畿大会出場）	第1位	1年	
			共通女子1500m（近畿大会出場）	第2位	3年	

地域とつながる夏のひととき ～亀川公民館夏祭り!で広がる笑顔の輪～

7月25日、亀川公民館主催の夏祭りにおいて、本校教職員と保護者の皆様が育友会活動の一環として、ジュースや駄菓子の販売を行いました。また、本校生徒6名がボランティアとして参加し、販売や来場者への対応に意欲的に取り組みました。

当日は35度を超える厳しい暑さの中での開催となりましたが、会場には多くの地域の皆様が訪れ、大変なにぎわいを見せていました。参加した生徒たちは、地域の方々とのふれあいを楽しみながら、それぞれの役割を果たし、学校では得ることのできない貴重な経験を積むことができました。

学校は地域に支えられ、地域とともに歩む存在です。今回の夏祭りへの参加を通して、地域に協力することの大切さや、人々とのつながりの温かさを改めて感じることができました。

酷暑の中ではありませんでしたが、参加した皆様の笑顔と温かな交流にあふれた、心に残る有意義なひとときとなりました。今後も地域とのつながりを大切にしながら、地域とともに学び、成長していく学校づくりを進めてまいります。

画像

画像

リーダーたちの学び合い ～海南市生徒会交流会～

8月4日、巽小学校で海南市生徒会交流会が開催され、市内各中学校の生徒会執行部が参加しました。

交流会では、各校が日頃取り組んでいる生徒会活動について発表を行いました。学校ごとに活動内容や工夫している点が異なり、他校の取組を知ることで、新しい考え方や活動方法を学ぶ貴重な機会となりました。

その後、生徒会長、副会長、書記長のグループに分かれ、それぞれの立場から学校生活や生徒会活動に関する課題について意見交換を行いました。同じ役職であっても、学校ごとに抱える悩みや課題はさまざま、多くの意見や考えに触れることができました。また、自校では思いつかなかった新たなアイデアや工夫についても学ぶことができ、有意義な話し合いとなりました。

最後に、各グループで話し合った内容を全体で発表し、互いの考えを共有しました。自分の意見を伝えるだけでなく、相手の意見に耳を傾け、みんなでよりよい考えをまとめていくことの大切さを改めて実感する機会となりました。

今回の交流会で得た学びや経験を、今後の生徒会活動に生かし、亀川中学校をさらに魅力ある学校にしてくれることを期待しています。

画像

画像

地域と学校をつなぐ「本音の語り合い」～民生委員児童委員と教職員の協議会～

7月31日、民生委員・児童委員の皆様と教職員による協議会を開催しました。この会は、本校が毎年大切にしている取組の一つであり、生徒の健全育成を目指して、地域で子どもたちを見守ってくださっている民生委員・児童委員の皆様と教職員が情報交換や意見交換を行う貴重な機会です。

学校生活だけでは見えない地域での様子や、地域だからこそ気付く子どもたちの姿について交流し、子どもたちの成長を支えるために何ができるのかを共に考えました。学校教育や家庭教育だけでは解決が難しい課題もある中で、地域の皆様との連携の大切さを改めて実感する機会となりました。

1時間では物足りないくらいの活発で充実した話し合いが行われ、参加者それぞれが有意義な時間を共有することができました。地域と学校との信頼関係をさらに深め、これからも子どもたちの健やかな成長を支えていきたいと思えます。

ご参加いただいた民生委員・児童委員の皆様にご心より感謝申し上げます。今後とも温かいご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

画像

平和大使として広島へ～

さんが参加～

本校2年生の さんが、海南市の「平和大使」として、8月5日・6日に広島市で開催された「第2回全国平和学習の集い」に参加しました。海南市からは4名の中学生が選ばれ、本校からは さんが代表として派遣されました。

この事業は、全国から集まった児童・生徒が平和について学び、交流を深めることを目的として行われています。参加者は被爆体験講話の聴講やグループディスカッション、平和記念式典への参列などを通して、戦争の悲惨さや平和の大切さについて考えます。

結団式で さんは、「本当は戦争の何が怖いのか自分の目で確かめたい。原爆ドームや被爆地の空気を感じ、学んだことを多くの人に伝えたい」と意欲を語りました。

海南市内の中学生たちが平和への願いを込めて作った千羽鶴も広島へ持参されました。今回の学びを通して得た経験や思いを、今後の学校での平和学習や地域での活動に生かし、多くの人へ発信してくれることを期待しています。

画像

画像

行事予定 ※スクールカレンダー来校日は、毎週木曜です。

- 8月21日(金) 第二学期始業式 身体測定
- 26日(水) 1・2年宿題テスト 3年到達度テスト
- 9月5日(土) 育友会奉仕作業(雨天時6日に順延、7日振替休業)
- 9月20日(日) 地方新人総体(陸上)
- 26日(土) 体育祭(28日振替休業)
- 10月1日(木) 3年到達度テスト
- 3日(土) 海南市PTAソフトバレーボール大会
- 10日(土) 地方新人総体(軟式野球・バレー・バスケット・テニス)(～11日)
- 20日(火) 中間考査(～21日)
- 21日(水) 消費者啓発講座
- 26日(月) 英語発表会

第30回亀川中学校体育祭

9月26日(土)8:30開始、14:00頃終了予定

- ・育友会種目「綱引き」があります。保護者の皆様、是非ご参加ください。
- ・地域の方も、よろしければ是非お越しください。
- ・26日(土)雨天の場合は、27日(日)に行います。

・本年度は小学校施設工事のため、例年ご利用いただいております運動場を駐車場として使用することができません。また、代替駐車場の確保も困難な状況です。誠に恐れ入りますが、お車でのご来場はご遠慮くださいますようお願い申し上げます。